**Выступление на семинаре для педагогов психолого-педагогического сопровождения**

**Тема: «Алгоритм действий работников школы в случае выявления признаков суицидального поведения и суицидальной попытки школьника»**

Сегодня мы собрались для обсуждения одной из самых сложных и ответственных тем в нашей педагогической практике – предотвращение суицидов среди несовершеннолетних. Подростковый суицид – это не просто трагедия отдельной семьи, это глубокое потрясение для всего школьного коллектива, сверстников и, без преувеличения, для всего общества. Это крик о помощи, который мы, взрослые, обязаны услышать и на который должны грамотно и оперативно отреагировать.

В одиночку школе с этой бедой не справиться. Ключевой принцип нашей работы – своевременное и четкое взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики. Мы – первое звено в цепочке помощи, «чувствительные антенны», которые могут уловить сигналы беды. Но дальнейшая работа требует профессионального вмешательства: психологов, психиатров, сотрудников полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. Наша задача – не поставить диагноз и не провести терапию, а оперативно, в рамках своего компетенции, запустить механизм межведомственного взаимодействия, чтобы ребенок получил комплексную, специализированную помощь. Без этого взаимодействия наши усилия могут оказаться неэффективными.

Напомню четкий алгоритм действий, который должен знать и применять каждый сотрудник школы: от учителя-предметника и классного руководителя до охранника и технического работника.

Действия работников системы профилактики в случае выявления суицидальной попытки, законченного суицида, признаков суицидального поведения строго регламентированы. Документ, которому мы строго следуем, называется «Порядок межведомственного взаимодействия при оказании помощи детям с суицидальным и (или) самоповреждающим поведением». Данный документ утвержден приказом министерства здравоохранения НСО, министерства труда и социального развития НСО, министерства образования НСО, министерства культуры НСО, министерства физической культуры и спорта НСО, следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по НСО, Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по НСО в апреле 2019 года. В декабре 2023 года в данный Порядок внесены изменения.

Настоящий Порядок разработан с целью повышения эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам выявления несовершеннолетних с суицидальным и (или) самоповреждающим поведением, своевременного и комплексного оказания им и их законным представителям психологической, педагогической, социальной, медицинской и иной необходимой помощи.

Используемые в настоящем Порядке понятия:

* суицид – преднамеренное, умышленное лишение себя жизни, самоубийство;
* суицидальное намерение – субъективное ожидание и стремление лица к смерти через суицид (самоубийство);
* суицидальная попытка (попытка суицида, незавершенный суицид) – целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни с целью покончить жизнь самоубийством или с демонстративно-шантажными целями, но не закончившееся смертью;
* суицидальное поведение – проявление суицидальной активности: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения. Вариант поведения личности, характеризующийся осознанным желанием покончить с собой (цель – смерть, мотив – разрешение или изменение психотравмирующей ситуации путем добровольного ухода из жизни), то есть любые внутренние и внешние формы психических актов, направляемые представлениями о лишении себя жизни;
* самоповреждающее поведение без суицидальных намерений –намеренные повреждения поверхности тела (порезы, проколы, расцарапывание, ожоги и подобное), которые не представляют прямую угрозу для жизни.

В данном документе четко определен алгоритм действий работников каждого субъекта системы профилактики в случае обнаружения несовершеннолетнего с суицидальным намерением, суицидального поведения, признаками суицидальной попытки.

Информационное взаимодействие субъектов профилактики при выявлении несовершеннолетнего с суицидальным и (или) самоповреждающим поведении

1. При первичном выявлении несовершеннолетнего с суицидальным поведением (за исключением несовершеннолетних, совершивших суицидальную попытку) и (или) самоповреждающим поведением без суицидальных намерений, получении сведений о доведении несовершеннолетнего до суицида, склонении его к совершению суицида субъект системы профилактики, выявивший указанные признаки, незамедлительно в устной форме, с последующим направлением по защищенному каналу связи в течение суток письменной информации о несовершеннолетнем с иными формами суицидального поведения и (или) самоповреждающего поведения без суицидальных намерений

- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, осуществляющую деятельность на территории проживания несовершеннолетнего соответствующего муниципального образования Новосибирской области.

1. При выявлении гибели несовершеннолетнего, имеющей признаки суицида, или совершения несовершеннолетним попытки суицида субъект профилактики незамедлительно в устной форме, с последующим направлением по защищенному каналу связи VipNet в течение суток письменной информации информирует в пределах компетенции:

- муниципальную комиссию;

- главного врача государственной медицинской организации, подведомственной министерству здравоохранения Новосибирской области, оказывающей психиатрическую помощь детям, расположенной по месту жительства несовершеннолетнего.

Алгоритм межведомственного взаимодействия при выявлении несовершеннолетнего с суицидальным и (или) самоповреждающим поведением.

В случае поступления информации о гибели несовершеннолетнего, имеющей признаки суицида, или о несовершеннолетнем, совершившим суицидальную попытку, в указанной образовательной организации приказом руководителя формируется междисциплинарная группа психолого-педагогического сопровождения. Членами междисциплинарной группы психолого-педагогического сопровождения оказывается необходимая психолого-педагогическая и социальная помощь участникам несовершеннолетнему и (или) обучающимся из его ближайшего окружения в соответствии с примерным антикризисным планом действий в образовательной организации.

Основные функции образовательного учреждения по оказанию помощи несовершеннолетним с суицидальным поведением и (или) самоповреждающим поведением без суицидальных намерений

Руководителями образовательных организаций общего образования обеспечивается:

1) в предусмотренных законодательством и настоящим Порядком случаях, передача информации о несовершеннолетнем в муниципальную комиссию и (или) территориальный орган внутренних дел;

2) создание в образовательной организации междисциплинарной группы психолого-педагогического сопровождения;

3) в случае суицида несовершеннолетнего, обучавшегося в образовательной организации, организация выявления и комплексная реабилитация ближайшего окружения суицидента (одноклассники, друзья, родственники, педагоги) с целью профилактики расширенного суицида (повторных случаев по подражанию), а также занятость и досуг одноклассников, близких друзей, братьев и сестер суицидента;

4) в случае суицидального и (или) самоповреждающего поведения несовершеннолетнего организация комплексного психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего, выдача рекомендаций законному представителю несовершеннолетнего, обращение на консультацию к врачу-психиатру медицинской организации для установления наличия или отсутствия у несовершеннолетнего психического расстройства;

5) представление руководителю органа, осуществляющего ведомственное управление в данной сфере примерный антикризисный план и ИПС;

6) разработка дополнительных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактики суицида (классные часы на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни, тренинги, родительские собрания, школьные акции «Я выбираю жизнь», конкурсы рисунков и сочинений «Разноцветная жизнь», кинолекторий и т.д.) и включение их в план воспитательной работы образовательной организации;

7) организация работы по профилактике деформаций психоэмоционального состояния педагогов;

8) организация размещения информации на информационном стенде (доске объявлений) с указанием времени и порядке работы центра психологической помощи и реабилитации, номеров телефонов доверия, графика работы педагога- психолога и социального педагога образовательной организации;

9) организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации по вопросам превенции суицидов среди обучающихся и оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с суицидальным поведением;

10) организация динамического наблюдения и отслеживания динамики психолого-педагогического сопровождения обучающегося с суицидальным поведением не реже одного раза в квартал;

11) организация своевременного выявления типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся;

12) организация проведения скрининг-исследований, направленных на выявление «групп повышенного внимания» среди обучающихся по суицидальному поведению;

13) максимальный охват обучающихся «групп повышенного внимания» программами дополнительного образования;

14) проведение углубленной диагностики обучающихся «групп повышенного внимания» на предмет выявления склонностей к суицидальному поведению;

15) при выявлении признаков суицидального риска у обучающихся «группы повышенного внимания» выдача рекомендаций родителям обратиться на консультацию к врачу-психиатру, психологу образовательной организации либо комплексного центра (либо к специалисту медицинской организации) и направление информации специалистам с согласия законного представителя обучающегося для организации оказания психологической помощи несовершеннолетнему;

16) организация работы по профилактике суицидального поведения, развитию позитивного мышления с обучающимися, родителями, педагогическим коллективом;

17) создание условий, обеспечивающих возможность адаптивного развития обучающихся различных возрастных групп;

18) взаимодействие с социальными партнерами по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних.

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о гибели несовершеннолетнего, имеющей признаки суицида, либо суицидальной попытке, совершенной несовершеннолетнем, либо о несовершеннолетнем с иными формами суицидального поведения и (или) самоповреждающего поведения без суицидальных намерений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата совершения  (выявления) | Фамилия , имя, отчество (последнее – при наличии) несовершеннолетнего | Дата рождения несовершеннолетнего | Наименование организации, в которой обучается несовершеннолетний (в случае отсутствия занятости указать) | Сведения о семье (состав, учет (СОП КЦСОН и пр.) | Сведения о несовершеннолетнем (наблюдение у врача-психиатра, проходил ли СПТ, его результаты, код ребенка) | Вид выявленного поведения (события) | Способ совершения | Причина (при наличии) | Дополнительная информация |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата извещения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись ответственного лица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Фамилия, инициалы)

**СВЕДЕНИЯ**

**о выявлении несовершеннолетнего с суицидальным и (или) самоповреждающим поведением без суицидальных намерений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Информация** |
| 1. | Дата выявления/дата совершения |  |
| 2. | Район/округ (место совершения) |  |
| 3. | Вид поведения |  |
| 4. | Способ совершения |  |
| 5. | Предварительный мотив совершения |  |
| 6. | Организация, выявившая случай |  |
| 7. | Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) несовершеннолетнего |  |
| 8. | Дата рождения несовершеннолетнего |  |
| 9. | Адрес проживания несовершеннолетнего |  |
| 10. | Образовательная организация, в которой обучается несовершеннолетний |  |
| 11. | Сведения о ранее совершенных попытках (дата, способ, мотив) |  |
| 12. | Состоял ли на учете несовершеннолетний на момент совершения: дата постановки на учет, вид учета (нарколог; психиатр; внутришкольный, иное) несовершеннолетнего |  |
| 13. | Проходил ли несовершеннолетний социально-психологическое тестирование, если да, то дата прохождения, его результат, если нет – причина (отказ/недостижение возраста/иное) |  |
| 14. | Номер (логин, код) несовершеннолетнего при прохождении социально психологического тестирования |  |
| 15. | Сведения о занятости в системе дополнительного образования |  |
| 16. | Семья: полная/неполная/повторный брак/сирота (замещающая семья, детский дом) |  |
| 17. | Семья благополучная/внешне благополучная/неблагополучная/степень риска |  |
| 18. | Дата постановки на учет, основание, категория: (КЦСОН, и т.д.) (семьи) |  |
| 19. | Краткая информация об обстоятельствах происшествия |  |
| 20. | Дата рассмотрения информации на заседании комиссии КДНиЗП |  |
| 21. | Решение КДНиЗП (признан СОП, организована ИПР кому поручена работа, ответственный) |  |

**ПРИМЕРНЫЙ АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН**

**действий в образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** |
| 1 | Создание междисциплинарной рабочей группы, приказ | 1 сутки после суицида |
| 2 | Проведение координационного собрания с педагогическим коллективом | 1 сутки после суицида |
| 3 | Актуализация информации о телефонах доверия, адресах психологической и социальной помощи для родителей/законных представителей, обучающихся, размещение в доступных местах | 1 сутки после суицида |
|  | Выявление круга ближайшего окружения, углубленная диагностика (друзья, братья), организация индивидуальной работы с ними | с первых суток |
| 4 | Оказание психолого-педагогической, медицинской помощи участникам образовательных отношений по месту происшествия суицида на территории образовательной организации | * 1. сутки после суицида |
| 4.1 | Психологическое консультирование | 1-7 сутки |
| 4.2 | Проведение родительского собрания (обсуждение события, обсуждение возможности участия в похоронах, признаки суицидального поведения, гармонизация детско-родительских отношений, телефоны служб поддержки) | 1-2 сутки |
| 4.3 | Сбор добровольных согласий на участие обучающихся в скрининг-обследовании | * 1. сутки после суицида |
| 4.5 | Скрининг диагностика обучающихся, имеющих согласие | * 1. сутки |
| 4.6 | Психологический дебрифинг (групповое обсуждение с классом/группой трагического события, карта ресурсности, телефоны служб поддержки) | 1-2 сутки после суицида |
| 4.7 | Проведение совещания с педагогическим коллективом (переживание горя, чувство вины, стабилизация эмоционального состояния, признаки суицидального поведения, наблюдения, включение в процесс методов и приемов психологической поддержки, развития ресурсов, уверенности и т.д.) | 1-2 сутки |
| 4.8 | Разработка плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения | 3-5 сутки |
| 4.9 | Разработка рекомендаций для педагогов по работе с особо уязвимой группой детей | 3-5 сутки |
| 5 | Проведение совещание (мозговой штурм) - корректировка программы воспитательной работы, внесение дополнительных мероприятий, направленных на здоровьесбережение, развитие позитивного мышления, жизнестойкости, стрессоустойчивости, коммуникативных навыков и копинг-стратегий | 2-3 неделя |
| 6 | Служебное расследование случая | 15 дней |
| 7 | Обеспечение занятости обучающихся из ближайшего окружения суицидента | 1-2 месяц |
| 8 | Проведение заседания психолого-педагогического консилиума по итогам работы и определению перспектив, отслеживание динамики психолого-педагогического сопровождения обучающихся | 2-3 неделя, затем раз в квартал |
| 9 | Организация индивидуального сопровождения обучающихся (при необходимости) | постоянно |
| 10 | Организация обучающих мероприятий для педагогов, профилактика деформаций психоэмоционального состояния (способы стабилизации эмоционального состояния, педагогический такт, первичная психологическая поддержка, конфликты и т.д.) | 2-6 недели |
| 11 | Организация обучающих мероприятий для родителей | постоянно |
| 12 | Сопровождение обучающихся групп повышенного внимания | постоянно |
| 13 | Мониторинг полноты и качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп повышенного внимания по результатам СПТ | 2 раза в год, июнь, декабрь |
| 14 | Повышение участия обучающихся в СПТ, информационно-мотивационная кампания | Март - сентябрь |
| 15 | Организация работы по результатам СПТ (общие рекомендации классным руководителям, индивидуальное сопровождение, углубленная диагностика, включение в систему доп. образования и т.д.) | Декабрь - май |

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**основных документов по факту суицида (попытки суицида) для предоставления руководителем образовательной организации в органы управления образованием муниципального района, городского округа Новосибирской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Документы | Срок с момента происшествия |
| 1 | Информация о несовершеннолетнем, совершившим суицид (суицидальную попытку), в соответствии с приложением | 30 минут |
| 2 | Психолого-педагогическое заключение по факту суицида (попытки суицида) несовершеннолетнего (приложение к настоящему перечню) | 24 часа |
| 3 | Отчет о работе междисциплинарной группы психолого-педагогического сопровождения | 72 часа |
| 4 | Антикризисный план образовательной организации о принятии дополнительных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактике расширенного суицида (на отсроченной стадии – от 1 до 3 месяцев) | 72 часа |
| 5 | Справка о педагогических работниках образовательной организации:  - заместитель директора по воспитательной работе: стаж работы в настоящей должности, прохождение повышения квалификации по профилактической деятельности образовательной организации, должностные обязанности;  - социальный педагог: стаж работы в настоящей должности, прохождение повышения квалификации по профилактической деятельности образовательной организации, должностные обязанности (если сокращен, дата и основание сокращения ставки);  - педагог-психолог: стаж работы в настоящей должности, прохождение повышения квалификации по профилактической деятельности образовательной организации, наличие отдельного кабинета, проведение занятий (уроки психологии, спецкурсы, коррекционные, развивающие занятия), должностные обязанности (если сокращен, дата и основание сокращения ставки);  - классный руководитель: стаж работы в настоящей должности, прохождение повышения квалификации по профилактической деятельности образовательной организации, должностные обязанности | 24 часа |
| 6 | План индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающегося с суицидальным поведением и (или) совершившим попытку суицида | 72 часа |
| 7 | Справка по итогам служебного (педагогического) расследования по факту суицида несовершеннолетнего | 15 дней |

1. Алгоритм действий при выявлении признаков суицидального поведения (риска)

Шаг 1: выявление и первичная оценка (обязанность любого работника школы)

Любой сотрудник, заметивший тревожные признаки, НЕ должен оставаться равнодушным. К признакам относятся:

· Прямые или косвенные высказывания о нежелании жить («устал от жизни», «лучше бы меня не было», «скоро все закончится»).

· Рисунки, записи, посты в соцсетях на тему смерти, суицида, безнадежности.

· Резкие изменения в поведении: замкнутость, подавленность или, наоборот, внезапное успокоение после длительной депрессии.

· Раздача личных вещей, приведение дел в порядок.

· Интерес к способам суицида, поиск соответствующей информации.

· Случаи членовредительства (порезы на руках и т.д.).

Действие: Немедленно сообщить классному руководителю, социальному педагогу или педагогу-психологу. Всё фиксируется.

Шаг 2: информирование ответственных лиц в школе

Классный руководитель (или другой сотрудник) информирует:

1. Социального педагога и педагога-психолога – для проведения первичной беседы и оценки уровня риска.
2. Заместителя директора по воспитательной работе (или УВР) – как координатора.
3. Директора школы – в краткой письменной или устной форме.

Шаг 3: экстренная психолого-педагогическая работа

1. Индивидуальная беседа психолога/соцпедагога с ребенком (в доверительной обстановке, без осуждения). Цель: оценить серьезность намерений, выяснить причины, дать понять, что его слышат и готовы помочь.
2. Незамедлительное информирование родителей (законных представителей). Проводится директором или замдиректора совместно с психологом, социальным педагогом. Акцент делается на беспокойстве за ребенка и необходимости срочной консультации у специалистов (психоневролог, психиатр). Важно: Разговор должен быть тактичным, но твердым. Мы не обвиняем семью, а предлагаем объединить усилия для помощи.

Шаг 4: подключение органов системы профилактики (межведомственное взаимодействие)

Если риск высок, или родители отказываются от сотрудничества, школа инициирует взаимодействие:

1. Направление официальной информации (письмо, телефонограмма) в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП).
2. В сложных случаях – информирование подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) органов внутренних дел.
3. Информирование органов опеки и попечительства (особенно в случае неблагополучной семейной ситуации).
4. Рекомендация родителям (или, при их отказе, ходатайство через КДНиЗП) о консультации клинического психолога, психотерапевта.

Шаг 5: внутришкольные меры

1. Установление постоянного, но ненавязчивого контроля за ребенком (дежурство на переменах, сопровождение).
2. Временное ограничение доступа к потенциально опасным предметам (окна, аптечка и т.д.).
3. Поддержка со стороны классного руководителя: включение ребенка в позитивную деятельность, работа с классом для создания благоприятного микроклимата.
4. Документирование всех действий: служебные записки, акты бесед, копии писем.

2. Алгоритм действий при суицидальной попытке (кризис)

Шаг 1: немедленное реагирование на месте

1. Обеспечить безопасность. Если попытка прервана, но опасность сохраняется, необходимо физически предотвратить действия ребенка (осторожно, без агрессии), убрать опасные предметы.
2. Немедленно вызвать «Скорую медицинскую помощь» (103) и сообщить оператору четко: «Попытка суицида, ребенок (возраст), адрес школы».
3. Изолировать ребенка от зрителей. Аккуратно вывести других учеников из помещения.
4. Оказать первую доврачебную помощь, если это необходимо и позволяет ситуация.

Шаг 2: информирование и организация

1. Немедленно сообщить директору школы.
2. Срочно связаться с родителями (законными представителями). Сообщить факт, что вызвана «Скорая», проинструктировать, куда будут доставлять ребенка.
3. Вызвать полицию. Факт суицидальной попытки требует оформления. Дежурный наряд зафиксирует обстоятельства.
4. Назначить сотрудника для встречи и сопровождения экстренных служб к месту происшествия.

Шаг 3: работа с органами системы профилактики (в режиме кризиса)

1. Одновременно с вызовом «Скорой», в течение часа, проинформировать:
   1. КДНиЗП.
   2. Отдел полиции.
   3. Учредителя (управление образования).
   4. Подготовить и направить в эти службы экстренные письменные сообщения по установленному алгоритму и форме.

Шаг 4: психологическая помощь окружающим

1. Экстренная психологическая помощь очевидцам, одноклассникам. Групповые и индивидуальные беседы психолога для снятия острого стресса.
2. Работа с педагогическим коллективом. Информирование (в рамках допустимого), инструктаж о том, как отвечать на вопросы учеников.
3. Информация для родителей школьного сообщества (через родительские чаты/собрания) в сдержанной, общей форме, без нарушения тайны личности пострадавшего.

Шаг 5: посткризисное сопровождение

1. После возвращения ребенка в школу – создание индивидуального плана сопровождения (психолог, соцпедагог, классный руководитель, врач).
2. Адаптация учебной нагрузки.
3. Продолжение тесного взаимодействия с родителями и специалистами (психоневролог, КДНиЗП).

Уважаемые коллеги!

Наш алгоритм – это не бюрократическая инструкция, а дорожная карта для спасения детской жизни. От нашего внимания, оперативности и слаженности действий зависит очень многое. Помните: вы не одни. За вами – вся система профилактики, готовая включиться по вашему сигналу. Не бойтесь действовать, не бойтесь «перестраховаться». Лучше ошибиться в оценке риска, чем пропустить реальную угрозу.

Берегите наших детей. Спасибо за внимание.